




COMPORAMENTI AGGRESSIVI E PROBLEMI DI CONDOTTA



• TRE CATEGORIE DIAGNOSTICHE
CORRELATE:

- ADHD
 - DOP
 - DC
- 

DOP


- COMPORTAMENTO OSTILE E PROVOCATORIO:
- IRRITABILITA'
- FREQUENTI COLLERE
- LITIGIOSITA'
- SFIDA E RIFIUTO DI ADERIRE ALLE REGOLE
- ATTEGGIAMENTO PROVOCATORIO, DISPETTOSO, VENDICATIVO
- ATTRIBUZIONE AGLI ALTRI DELLA COLPA

DC

- COMPORTAMENTO AGGRESSIVO ,
DISTRUTTIVO , TRASGRESSIVO
- AGGRESSIONE A PERSONE O ANIMALI
- DISTRUZIONE DELLA PROPRIETA'
- FRODE O FURTO
- VIOLAZIONE DELLE REGOLE

QUESTI DISTURBI SI COLLOCANO IN UN CONTINUUM?

- La caratteristica che accomuna questi disturbi è la presenza di aggressività e di comportamenti trasgressivi che hanno una forte influenza negativa sulla vita relazionale e sociale
- Altra caratteristica comune è la difficile trattabilità di tali disturbi perché i ragazzi con questi problemi non vogliono aiuto e se iniziano una terapia hanno una presenza discontinua con frequenti drop-out

- 
- E' la qualità e la quantità di comportamenti disturbati che distingue i due problemi
 - Possiamo immaginare una specie di “carriera”:

IL PICCOLO BULLO

se non si attua un INTERVENTO, rischia di diventare un adolescente con DISTURBO ANTISOCIALE



EVOLUZIONE DEL PROBLEMA

- BAMBINO INSOFFERENTE / FASTIDIOSO / IRRITANTE
- BAMBINO TESTARDO / DRAMMATICO
- BAMBINO MINACCIANTE
- BAMBINO DISTRUTTIVO
- BAMBINO AGGRESSIVO
- BAMBINO VIOLENTO

INCIDENZA

Ricerche negli USA stimano la presenza di DC nel 6-16% dei maschi e nel 2-9 % delle femmine con un tasso di prevalenza di 3:1 dei maschi

EZIOLOGIA

Fattori di rischio individuali

Deficit e distorsioni cognitive

Scarse competenze sociali

Scarse competenze di problem solving

Difficoltà di autoregolazione emozionale

Fattori familiari

Accudimento disfunzionale

Scarsa supervisione genitoriale

Stile educativo eccessivamente rigido

Aggressività fisica dei genitori



Fattori relativi al contesto

- Rifiuto dei coetanei
- Rifiuto della collettività
- Affiliazione a gruppi devianti



INTERVENTI TERAPEUTICI

- Risulta molto **difficile** individuare e costruire operativamente un **sistema terapeutico efficace**.
- La maggiore **efficacia terapeutica** si ottiene con **interventi multimodali e multisistemici**.
- Alcuni autori parlano di **trattamento integrato con setting multiplo** che compensa il drop-out di un canale di intervento con il proseguire dell'azione terapeutica su altri fronti.

- 
- L'intervento nel suo percorso cerca di influire sui diversi fattori che contribuiscono all'emergere del comportamento deviante, prevedendo **incontri individuali, familiari, extrafamiliari** , con un lavoro **in rete di equipe**.
- 

PARENT TRAINING GESTIONALI



Individuazione di comportamenti
problematici (compliance)

Tecniche di rinforzo

Punizioni moderate

Monitoraggio

Problem solving



INTERVENTO INDIVIDUALE

Training di competenze sociali
Modeling
Ristrutturazione cognitiva
Educazione emotiva
Problem solving
Strategie di coping



INTERVENTO A SCUOLA

- Rinforzo dei comportamenti prosociali
- Punizioni moderate
- Problem solving
- Monitoraggio sulle relazioni
- Modelling/Peer education