

DISTURBO DA ANSIA DI SEPARAZIONE

- IL Disturbo di ansia di separazione è un disturbo internalizzante caratterizzato da ansia esagerata del bambino se separato da una figura familiare (di riferimento)

MANIFESTAZIONI PRINCIPALI DEL DAS

- Paure irrazionali di incidenti che potrebbero capitare alla figura di riferimento (FR)
- Paure irrazionali di poter perdere la FR
- Paura a star solo o senza la FR
- Paura o rifiuto di andare a dormire senza la FR
- Difficoltà o rifiuto ad andare a scuola
- Presenza di sintomi somatici se separati dalla FR

- IL DAS ha sempre esordio prima dei 18 anni , raramente prima dei 6 anni
- Comporta una compromissione delle competenze sociali, relazionali e scolastiche
- Spesso il minore con DAS ha umore depresso

EZIOLOGIA

- Fattoria familiari
- Fattori ambientali

FATTORI DI RISCHIO

- Conflittualità nella coppia genitoriale
- Un genitore che minaccia il suicidio o l'abbandono della famiglia
- Allontanamento dalla famiglia
- Percezione del mondo esterno come luogo pericoloso e/o minaccioso

- Un genitore che ha avuto un DAS
- Presenza di Disturbi di Ansia in un genitore o nella rete familiare
- Un genitore con vissuti di solitudine
- Un genitore con atteggiamento pedagogico iperprotettivo

FATTORI SCATENANTI

- Lutto di un genitore , familiare , animale importante affettivamente
- Separazione dei genitori o allontanamento di un genitore
- Separazioni per motivi di salute
- Trasferimento o immigrazione
- Ingresso a scuola o cambiamento di scuola

ASSESSMENT

- In aggiunta al colloquio clinico con il minore , i genitori e gli insegnanti , si possono utilizzare tecniche di osservazione , prove carta e matita e il SAT

- E' FONDAMENTALE al termine del percorso di valutazione , nel colloquio di restituzione , spiegare con chiarezza ai genitori e agli insegnanti le caratteristiche del DAS per evitare che il comportamento del bambino venga considerato un capriccio e/o vengano messi in atto interventi improvvisati di contenimento

PROGETTO DI INTERVENTO CON IL BAMBINO

- Alfabetizzazione emotiva
- Strategie di fronteggiamento dell'ansia
- Tecniche comportamentistiche :
esposizione graduata, desensibilizzazione
sistematica
- Tecniche di rilassamento

- Ristrutturazione cognitiva
- Problem solving
- Modeling da parte del terapeuta

INTERVENTO CON I GENITORI

- Analisi delle convinzioni interne dei genitori
- Parent training su temi specifici :
supporto al bambino nella separazione ,
modeling e regolazione emotiva

- E' FONDAMENTALE concordare con gli insegnanti un programma di rientro graduale a scuola

BIBLIOGRAFIA

- Attili G.(2001), Ansia da separazione e misura dell'attaccamento normale e patologico, Unicopoli ,Milano.
- Kendall P., Di Pietro M., Terapia scolastica dell'ansia, Erikson, Trento.
- Wells A.(1999), Trattamento cognitivo dei disturbi d'ansia, MC Graw H Hill, Milano