

# Fattori di rischio



Anna Rita Colasanti



# Fattori di rischio: definizione

Variabili modulatrici, a carattere sommativo o moltiplicativo, che, pur non costituendo condizioni necessarie e sufficienti a determinare il disagio, possono contribuire allo sviluppo o alla cronicizzazione di esso.

# Classificazione dei fattori di rischio

| <b>IN BASE ALL'ORIGINE</b>   | <b>IN BASE AL NESSO DI CAUSALITÀ</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Endogeni o genetico evolutivi</li><li>✓ Familiari</li><li>✓ Socioculturali</li><li>✓ Variabili legate alla storia recente del soggetto</li></ul> | <p><b>Fattori Rischio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ specifici</li><li>✓ aspecifici</li></ul> <p><b>Causalità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ diretta</li><li>✓ multifattoriale</li><li>✓ processuale</li></ul> |



# Fattori di rischio e sviluppo del sé

## **CARATTERISTICHE PERSONALI**

- immagine di sé
- livello di autostima
- tendenza alla passività e all'attivismo
- temperamento

## **CARATTERISTICHE FAMILIARI**

- aspetti del funzionamento familiare
- stili educativi
- pattern di attaccamento

## **GRUPPO DEI PARI**

- alcune dinamiche di gruppo
- esclusione dal gruppo dei pari

# Pattern passività/iperattivismo

|  | PARAMETRI   |   |
|--|---|---|
| Anassertivo-passivo  | <b>Carenze assertive</b>                          | Anassertivo-aggressivo  |
| Tende a dipendere dagli altri<br>Etero supporto                                    | <b>Dipendenza dagli altri</b>                     | Si relaziona con più persone,<br>ma non stabilisce legami<br>duraturi                                       |
| Evita il nuovo   | <b>Difficoltà adattiva</b>                        | Cerca continuamente nuovi<br>stimoli senza approfondirne<br>alcuno  |
| Non esce dai propri confini<br>Vive nel presente, non tollera i<br>tempi di attesa | <b>Difficoltà a segmentare<br/>spazio e tempo</b> | Non riesce ad inserirsi negli<br>spazi, vive male il presente,<br>non riesce a proiettarsi nel<br>futuro    |
| Non riesce a rinunciare alle<br>sue sicurezze                                      | <b>Difficoltà ad operare<br/>scelte</b>           | Non è mai soddisfatto delle<br>scelte operate e cambia<br>continuamente                                     |
| Non formula ipotesi accurate<br>sulle cause dei fenomeni                           | <b>Scarsa capacità<br/>inferenziale</b>           | E' labile il vincolo logico tra<br>immaginazione e realtà   |
| Tende a non fare previsioni  | <b>Scarsa attitudine alla<br/>previsione</b>      | Basa le sue previsioni non su<br>un'anticipazione logica, ma su<br>una proiezione immaginaria nel<br>futuro |



# Temperamento

- 1) Attività
- 2) Ritmicità
- 3) Approccio
- 4) Adattabilità
- 5) Soglia sensoriale
- 6) Qualità dell'umore
- 7) Intensità delle reazioni
- 8) Distraibilità
- 9) Durata dell'attenzione



# Temperamento

T. FACILE: 40% dei bambini. Regolarità delle funzioni biologiche; adattabilità al cambiamento; tono dell'umore non troppo intenso, positivo. Orari regolari del sonno e pasti; Reazioni positive a piccole frustrazioni.

T. DIFFICILE: 10% dei bambini. Irregolarità delle funzioni biologiche; lentezza di adattamento; reazioni negative ai cambiamenti. Orari irregolari del sonno con frequenti risvegli. Scarsa tolleranza alla frustrazione.

T. LENTO A SCALDARSI: 15% dei bambini. Si adattano lentamente. Sono i c.d. bambini timidi.

# **CARATTERISTICHE FAMILIARI**

## **ASPETTI DEL FUNZIONAMENTO FAMILIARE**

Coesione: molto bassa – molto elevata

Adattabilità: molto bassa – molto elevata

Comunicazione: povera - disturbata

## **STILI EDUCATIVI**

✓ Autoritario

✓ Lassista

✓ Iperprotettivo

# CARATTERISTICHE FAMILIARI

## AREE DI DISABILITÀ

- ✓ Gestione delle ricompense e punizioni
- ✓ Incoerenza parentale
- ✓ Ignorare i comportamenti sociali del bambino al di fuori dell'ambiente familiare
- ✓ Gestione delle situazioni problematiche
- ✓ Gestione della contrattazione e della negoziazione
- ✓ Presentazioni sistematiche di modelli aggressivi

## PATTERN DI ATTACCAMENTO

- ✓ Ansioso – Evitante (A)
- ✓ Ansioso – Resistente (C)
- ✓ Disorientato – Disorganizzato (D)

# STILI DI ATTACCAMENTO/ACCUDIMENTO E LORO CARATTERISTICHE

| PATTERN DI ATTACCAMENTO                                | REAZIONE ALLA SEPARAZIONE | COMPORTAMENTO NELLA RIUNIONE                           | ATTEGGIAMENTO DELLA FIGURA DI ATTACCAMENTO                                       | DISTURBI A CUI PUÒ PREDISPORRE   |
|--|---------------------------|--|--|--|
| <b>- A -<br/>Ansioso-Evitante</b>                      | Povera<br>Inesistente     | Evitamento del contatto                                | Indisponibilità<br>rifiuto<br>ostilità   | Paranoia<br>depressione<br>personalità schizoide<br>personalità antisociale  |
| <b>- B -<br/>Sicuro</b>                                | Vivace protesta           | Abbraccio consolatorio                                 | Disponibilità<br>conforto<br>protezione  | Nessuno  |
| <b>- C -<br/>Ansioso-Resistente o Ambivalente</b>      | Vivace protesta           | Consistente difficoltà a calmarsi                      | Imprevedibilità<br>incoerenza nella disponibilità<br>intrusione<br>ipercontrollo | Fobia (agorafobia e claustrofobia)<br>ansia<br>ossessività<br>ipocondria   |
| <b>- D -<br/>Ansioso-Disorientato o Disorganizzato</b> | Vivace protesta           | Comportamenti contraddittori, disorganizzati e confusi | Atteggiamenti contraddittori<br>Es.: carezze e subito dopo aggressione           | Stati alterati di coscienza<br>disturbi dissociativi<br>disturbo istrionico di personalità (isteria)<br>depressione maggiore |

# FATTORI DI RISCHIO NEL GRUPPO

## **ECCESSIVA CHIUSURA DEL GRUPPO VERSO L'ESTERNO**

- ✓ Ritenerne che i compagni siano più importanti dei propri genitori
- ✓ Non rilevare a persone estranee al gruppo, specie se adulte, una eventuale debolezza o un errore commesso da un membro del gruppo
- ✓ Non chiedere mai a persone estranee al gruppo aiuto per risolvere un problema

## **MASSIMA COESIONE INTERNA NON DINAMIZZATA**

- ✓ Considerare i compagni come la cosa più importante della propria vita
- ✓ Sentirsi perduto al di fuori del gruppo
- ✓ Scusare qualsiasi offesa ricevuta da parte di un compagno
- ✓ Non prendere iniziative diverse da quelle suggerite dall'orientamento del gruppo
- ✓ Non invidiare il leader, ma provare nei suoi confronti ammirazione incondizionata

## **VALORI CONDIVISI IN MANIERA PASSIVA**

- ✓ Accettare immediatamente il pensiero del gruppo senza chiedersi perché
- ✓ Accettare i valori del gruppo come valori della propria identità personale
- ✓ Credere nei valori del gruppo senza confrontarli con quelli di altri gruppi

# ALCUNE CONSIDERAZIONI SUI FATTORI DI RISCHIO

- ✓ I fattori di rischio hanno una relazione complessa con il disagio e la malattia
- ✓ La rilevanza dei fattori di rischio può fluttuare durante lo sviluppo
- ✓ L'esposizione a più fattori di rischio ha un effetto cumulativo
- ✓ Forme di disagio diverse mostrano fattori di rischio comuni
- ✓ La promozione dei fattori protettivi mitiga e riduce l'influsso dei fattori di rischio