

FOBIA SCOLARE

- La Fobia scolare è un disturbo caratterizzato da difficoltà e/o rifiuto di andare a scuola, con un vissuto emotivo di ansia e depressione

- Non esiste un codice diagnostico specifico
- La classificazione è all'interno di 4 categorie :
- Fobia sociale
- Fobia specifica
- DAS
- Disturbo depressivo

IPOSTESI DIAGNOSTICHE

- Se l'evitamento è collegato alla paura di valutazioni (negative) in situazioni sociali l'ipotesi diagnostica è Fobia sociale
- Se la paura è riferita ad un oggetto , persona o situazione della scuola l'ipotesi diagnostica è Fobia specifica

- Quando il rifiuto scolastico è da relazionare con la separazione da una figura di riferimento l'ipotesi diagnostica è DAS
- Quando il tono dell'umore depresso e l'isolamento sono le caratteristiche più evidenti l'ipotesi diagnostica è Disturbo depressivo

FOBIA SPECIFICA

- Manifestazioni principali :
- Forte ansia nell'uscire di casa per andare a scuola
- Ansia fino ad attacco di panico all'ingresso a scuola
- Presenza di sintomi somatici
- Assenza di ansia in attività non correlate con la scuola

EZIOLOGIA

- Fattori familiari
- Fattori ambientali

FATTORI DI RISCHIO

- Atteggiamento dipendente del bambino
- Atteggiamento iperprotettivo e/o intrusivo dei genitori
- Rapporto simbiotico con la madre
- Antecedenti ansiosi e depressivi nei genitori

FATTORI COGNITIVI

- Pensieri disfunzionali rispetto alla scuola o al sé in relazione con la scuola
- Pensieri disfunzionali rispetto alle valutazioni scolastiche

ASSESSMENT

- Oltre al colloquio clinico con il bambino, i genitori e gli insegnanti si possono utilizzare tecniche di osservazione e test come il SAT e il CBCL

PROGETTO DI INTERVENTO

- Tecniche comportamentistiche : esposizione graduale e desensibilizzazione sistematica
- Training di rilassamento
- Ristrutturazione cognitiva
- Training sull'assertività
- Token economy
- Homework (distinzione tra paura, ansia e fobia)

- IMMEDIATO RITORNO A SCUOLA vs
- RITORNO GRADUALE

**E' FONDAMENTALE concordare con i genitori
e gli insegnanti le modalità di ripresa
scolastica**

BIBLIOGRAFIA

- Kearney C.A.,Albano A.M.,(2010),Quando i bambini rifiutano la scuola. Una guida alla terapia cognitivo-comportamentale,Franco Angeli, Milano
- Kendall P., Di Pietro M.(1995),Terapia scolastica dell'ansia, Erikson,Trento